



## FICHAS METODOLÓGICAS PRIMERO BÁSICO



### ACTIVIDAD 3

## Protejamos a Segurito

### Habilidad central

Describir y explicar

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En esta actividad, los estudiantes deberán identificar los elementos necesarios para la seguridad y la prevención de accidentes, dentro de situaciones de riesgo a las que está expuesto Segurito.

### Articulación con instrumentos de gestión educativa

Se intencionan los ámbitos de seguridad y convivencia.

Habilidades del siglo XXI

Comunicación

Creatividad

Colaboración

Pensamiento crítico

### Desarrollo metodológico

Dado que las y los estudiantes deben reconocer riegos y traducirlos en ideas para sus dibujos, considere las siguientes recomendaciones:

- a) Deje un tiempo para que las y los estudiantes puedan pensar en los riesgos que enfrentan a diario y logren argumentar por qué es un riesgo.
- b) Permítale el desarrollo del equipamiento de Segurito, pero que este no sea el centro de la actividad, pues será más interesante escuchar sus descripciones [insistir en reconocer los artículos de protección y conductas seguras] y sus razones. Por ejemplo, ¿Por qué crees que Segurito debe usar un casco?
- c) Refuerza ante cada intervención que es muy importante respetarse entre todos.
- d) En las representaciones dejar un espacio para que logren representar y argumentar las ideas que representan.

### Actitudes

Reconocer la importancia de seguir normas y procedimientos que resguarden y promuevan la seguridad personal y colectiva. Ya sea frente a situaciones de riesgos concretos en su entorno, como las relativas al reconocimiento de sus emociones.

### Otras sugerencias

Se pueden proyectar las imágenes a toda la clase mientras desarrollan la actividad, para reforzar aún más las situaciones riesgosas, desde el aprendizaje del campo visual.